

I H C H U
TR NG I H C S PH M



CH NG TRÌNH ÀO T O

TRÌNH ÀO T O : I H C
NGÀNH ÀO T O :S PH M ALÝ
MÃ NGÀNH ÀO T O :52140219
LO I HÌNH ÀO T O :CHÍNH QUY

HU - 2018

CH NG TRÌNH ÀO T O

(Ban hành kèm theo Quy t nh s 2399/Q - HSP ngày 31 tháng 8 n m 2018)

Tên ch ng trình : Ch ng trình giáo d c i h c S ph m a lý

Trình ào t o : i h c

Ngành ào t o : S ph m a lý
Geography Teacher Education

Lo i hình ào t o : Chính quy

Tên khoa th c hi n : Khoa a lý

Tên g i v n b ng :

+ **Ti ng Vi t:** C nhân S ph m a lý

+ **Ti ng Anh:** The Degree of Bachelor Geography Teacher Education

Tên n v c p b ng: Tr ng i h c S ph m, i h c Hu

I. C n c xây d ng ch ng trình ào t o

Ch ng trình ào t o ngành S ph m a lý c xây d ng d a trên các c n c sau:

- Lu t Giáo d c (2005); Lu t s a i, b sung m t s i u c a Lu t Giáo d c (ngày 25/11/2009); Lu t Giáo d c i h c (2012);

- Quy t nh s 73/2005/Q -TTg ngày 04/6/2005 c a Th t ng Chính ph v Ch ng trình hành ng c a Chính ph th c hi n Ngh quy t s 37/2004/QH11 khóa IX, kì h p th 6 c a Qu c h i v giáo d c;

- Ngh quy t s 14/2005/NQ-CP ngày 21/11/2005 c a Chính ph v i m i c b n và toàn di n giáo d c i h c Vi t Nam giai o n 2006 – 2020;

- Quy t nh s 70/2014/Q -TTg ngày 10/12/2014 c a Th T ng Chính Ph v vi c ban hành i u l tr ng i h c;

- V n b n h p nh t s 17/VBHN-BGD T ngày 15/05/2014 h p nh t Quy t nh v quy ch ào t o i h c và cao ng h chính quy theo h th ng tín ch do B Giáo d c và ào t o ban hành;

- Thông t 07/2015/TT-BGD T, ngày 16/04/2015 v vi c quy nh kh i l ng ki n th c t i thi u, yêu c u v n ng l c mà ng i h c t c, sau khi t t nghi p i v i m i trình c a giáo d c i h c và quy trình xây d ng th m nh ban hành CT T trình i h c;

- Thông t 23/2015/TTLT-BGD T-BNV ngày 16/9/2015 ban hành Quy nh mã s , tiêu chu n ch c danh ngh nghi p giáo viên trung h c ph thông công l p;

- Thông t s 04/2016/TT- BGD T ngày 14/3/2016 c a B tr ng B Giáo d c và ào t o ban hành quy nh v tiêu chu n ánh giá ch t l ng ch ng trình ào t o

các trình của giáo dục hiện tại;

- Quyết định số 1981/Q - TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt khung cơ cấu học sinh ngành giáo dục quốc dân;

- Quyết định số 1982/Q - TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;

- Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên các ngành giáo dục phổ thông;

- **Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể ban hành ngày 28/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;**

- Quyết định số 980/Q - HSP ngày 03/5/2017 của Hội đồng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế về việc ban hành Sơ đồ, Tầm nhìn, Giá trị cốt lõi, Mục tiêu giáo dục và trách nhiệm xã hội của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế;

- Tham khảo Chương trình đào tạo ngành Sư phạm đại lý - Đại học Sư phạm Hà Nội, khung chương trình đào tạo Cử nhân sư phạm đại lý - Đại học Mississippi (Hoa Kỳ), khung chương trình đào tạo giáo viên ngành đại lý - Đại học Sư phạm Bắc Kinh (Trung Quốc);

- Căn cứ vào năng lực, kỹ năng và nhu cầu phát triển trong ngành sư phạm của nhà trường và nhu cầu thực tế của các sinh viên ngành nhân lực trình độ Đại học các tỉnh, thành phố.

II. Chương trình đào tạo

1. Mục tiêu đào tạo

- Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm đại lý có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt; nắm vững các kiến thức cơ bản, cập nhật về đại lý học và phương pháp giảng dạy đại lý trường Trung học phổ thông (THPT); có khả năng giảng dạy các kiến thức đại lý cho học sinh THPT, cao đẳng và đại học, đáp ứng các yêu cầu nhiệm vụ giáo dục phổ thông.

- Mục tiêu cụ thể

a. Yêu cầu về kiến thức

M1. Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, khoa học xã hội nhân văn: Tâm lý học, Giáo dục học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, môn học khác làm nền tảng cho việc nghiên cứu các môn học cơ sở ngành và chuyên ngành.

M2. Có kiến thức cơ bản, toàn diện về đại lý tự nhiên, đại lý kinh tế - xã hội của Việt Nam và các nước, các vùng lãnh thổ trên thế giới.

M3. Có kiến thức lý luận dạy học, các quan niệm và phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học đại lý.

M4. Có kiến thức về công nghệ thông tin, ngoại ngữ trong học tập và nghiên cứu

chuyên môn.

b. Yêu cầu về kiến thức

* Kiến thức cơ bản:

M5. Có khả năng tìm hiểu, khám phá khoa học cơ bản.

M6. Vận dụng các phương pháp dạy học, giáo dục và kiểm tra đánh giá môn học.

M7. Hình thành và phát triển các kỹ năng nghiên cứu khoa học qua môn học như xác định vấn đề nghiên cứu, mục tiêu, nội dung, phạm vi nghiên cứu và các kỹ năng khác.

* Kiến thức mở rộng:

M8. Có năng lực thực tiễn nghiên cứu, tri thức và kỹ năng mở rộng phát triển nghiên cứu; sáng tạo trong giải quyết các vấn đề thực tiễn trong chuyên ngành.

c. Yêu cầu về phẩm chất đạo đức

M9. Có ý thức nghiên cứu và trách nhiệm xã hội, nhà trường, xã hội.

M10. Bảo vệ tình yêu quê hương đất nước, ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường, phòng chống thiên tai.

2. Chuẩn đầu ra

2.1. Chuẩn kiến thức chung toàn ngành Sư phạm, Sư học

C1. Có kiến thức về Giáo dục thể chất, An ninh quốc phòng và nhiệm vụ kiến thức cơ sở về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, nội dung cách mạng xã hội Chủ nghĩa Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh.

C2. Vận dụng kiến thức ngoại ngữ (B1 hoặc tương đương) trong giao tiếp thông thường.

2.2. Chuẩn đầu ra của Trường Sư phạm, Sư học

2.2.1. Kiến thức

C3. Nhiệm vụ kiến thức cơ bản về ngành học đào tạo; thể hiện nội dung ngành học theo nhu cầu cách tiếp cận khác nhau; tích hợp kiến thức mang tính liên ngành trong dạy học.

2.2.2. Kỹ năng

C4. Lập và quản lý kế hoạch dạy học và giáo dục dựa trên kiến thức nội dung môn học, nghiệp vụ, công nghệ và mục tiêu của chương trình.

C5. Áp dụng các thành tựu khoa học công nghệ trong giáo dục; Sử dụng các phương pháp dạy học khác nhau khuyến khích sự phát triển tự do, giải quyết vấn đề và các kỹ năng thực tiễn của nghiệp vụ.

C6. Hiểu và sử dụng các phương pháp đánh giá khác nhau để đáp ứng yêu cầu công

khai, công bằng, khách quan, chính xác, toàn diện và phát triển năng lực tư tưởng giá
cả người học; sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá để chủ trì quá trình dạy và học.

2.2.3. Năng lực thực và trách nhiệm

C7. Thực hiện các phẩm chất chính trị, đạo đức và lối sống mẫu mực của
người giáo viên. Vận dụng các nguyên lý, chính sách của nhà nước vào
tình hình công tác thực tế.

C8. Tạo môi trường học tập tích cực trên cơ sở hiểu biết đúng và hành vi của cá
nhân và nhóm, khuyến khích người học chủ động trong học tập và tạo hứng thú học tập.

C9. Thúc đẩy các mối quan hệ với đồng nghiệp, phụ huynh người học và các cơ
quan đoàn thể địa phương hỗ trợ vị trí công tác của người học.

C10. Có khả năng tìm kiếm và nắm bắt các công việc trong ngành giáo dục và
các ngành liên quan phù hợp.

2.3. Chuẩn mực của ngành Sư phạm sư phạm

2.3.1. Yêu cầu chung

*Yêu cầu chung

C1. Vận dụng các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị như: Chủ nghĩa
Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, nguyên lý cách mạng xã hội Chủ nghĩa Việt
Nam vào hoạt động giảng dạy và cuộc sống.

C2. Vận dụng các kiến thức các kiến thức cơ bản của Tâm lý học, Giáo dục
học vào việc tổ chức dạy học môn sư phạm lý luận giảng dạy.

C3. Sử dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ trong dạy học và nghiên cứu
khoa học sư phạm.

*Yêu cầu chuyên môn

C4. Nắm vững kiến thức cơ bản, toàn diện về lý luận công tác làm nhiệm vụ
học tập và kiến thức chuyên ngành.

C5. Nắm vững kiến thức cơ bản, toàn diện về lý luận tự nhiên, lý luận kinh tế - xã
hội của các nước, các vùng lãnh thổ trên thế giới.

C6. Nắm vững kiến thức cơ bản, toàn diện về lý luận tự nhiên, lý luận kinh tế - xã
hội Việt Nam, giúp giảng viên quy định các nội dung và thực tiễn liên quan
ngành nghề đào tạo.

C7. Vận dụng các mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi
trường, sự phát triển bền vững để giảng viên quy định các vấn đề thực tiễn.

C8. Nắm vững kiến thức về lý luận dạy học, tiếp cận, vận dụng các quan
niệm, phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học sư phạm hình thành, phát triển
và nghiên cứu sư phạm.

2.3.2. Yêu cầu riêng

*Yêu cầu riêng

C9. V n d ng c kh n ng ti ng Anh (b c 3/6 theo Khung n ng l c ngo i ng Vi t Nam) ph c v ho t ng chuyên môn và giao ti p.

C10. Hình thành và phát tri n k n ng xây d ng và th c hi n k ho ch giáo d c; X lý các tình hu ng giáo d c; T v n, tham v n giáo d c; H tr h c sinh t ánh giá; K n ng xây d ng các m i quan h trong nhà tr ng và xã h i; Xây d ng, th c hi n môi tr ng giáo d c dân ch .

**K n ng chuyên môn*

C11. Nh n th c c th gi i theo quan i m không gian, gi i thích các hi n t ng và quá trình a lý.

C12. S d ng các công c a lý, khai thác internet ph c v h c t p và nghiên c u.

C13. K n ng c p nh t thông tin và liên h th c t , v n d ng ki n th c a lý gi i quy t m t s v n th c ti n.

C14. V n d ng c các k n ng d y h c môn a lý nh k n ng xây d ng k ho ch d y h c, phát tri n ch ng trình và tài li u d y h c; k n ng v n d ng ph ng pháp, ph ng ti n và hình th c t ch c d y h c b môn a lý; k n ng d y h c tích h p, d y h c phân hóa trong môn a lý tr ng ph thông.

C15. V n d ng c các ph ng pháp ki m tra ánh giá trong môn a lý, các ho t ng giáo d c.

2.3.3. N ng l c t ch và trách nhi m

C16. Làm vi c c l p và làm vi c theo nhóm trong i u ki n vi c làm thay i, t h c, rèn luy n, tu d ng b n thân.

C17. Ch u trách nhi m tr c pháp lu t, các chu n m c v o c nhà giáo, quy ch dân ch tr ng h c.

C18. nh h ng ngh nghi p, tích l y ki n th c, kinh nghi m nâng cao trình chuyên môn nghi p v , kh n ng h c t p su t i.

2.3.4. V trí vi c làm c a ng i h c sau khi t t nghi p

- c tuy n d ng làm giáo viên d y a lý cho h c sinh nhà tr ng ph thông theo nh h ng phát tri n n ng l c, d y h c tích h p.

- Có kh n ng m nh n nhi m v gi ng d y môn a lý các tr ng trung c p, cao ng và i h c.

- Có kh n ng tìm ki m vi c làm các vi n, trung tâm nghiên c u và các t ch c xã h i trong và ngoài n c trong các l nh v c liên quan n a lý nh : quy ho ch lãnh th , qu n lý tài nguyên môi tr ng, các d án dân s , phát tri n nông thôn, ô th hóa...

2.3.5. Kh n ng h c t p, nâng cao trình sau khi t t nghi p:

- Có kh n ng t h c, t nghiên c u nâng cao trình chuyên môn nghi p v .

- Có kh n ng t ánh giá, t rèn luy n nh m nâng cao ch t l ng, hi u qu d y

học và giáo dục; phát hiện và ghi nhận quy trình công nghệ và ứng dụng trong thực tiễn hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ yêu cầu mới.

- Có khả năng tiếp thu và nghiên cứu chuyên môn trình độ cao và tiến sâu vào các chuyên ngành mới.

4. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 135 TC

(không kể khối lượng kiến thức Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng)

5. **Điều kiện tuyển sinh, khi thi:** Thực hiện theo quy định chung về công tác tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học và cao học chính quy theo hình thức tín chỉ, ban hành theo Công văn số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xác định hệ số nhân 2 và nhân:

- Quy trình số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/08/2007 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao học chính quy theo hình thức tín chỉ

- Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27/12/2012 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao học chính quy theo hình thức tín chỉ ban hành kèm theo Quy trình số 43/2007/QĐ-BDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Cách thức đánh giá

7.1. Thang điểm đánh giá

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

7.2. Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

- Về hình thức phân lý thuyết:

TT	Hình thức	Trọng số điểm	Tiêu chí đánh giá	CRC HP	Điểm tối đa
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1.	Chuyên cần và thái độ học tập	10%	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên - Thời gian tham dự học bắt buộc		5 5
2.	Kiểm tra giữa học kỳ hoặc bài tập lớn	30%			
2.1.	Kiểm tra giữa học kỳ		Theo áp án, thang điểm của giảng viên		10
2.2.	Bài tập lớn		Thực hiện nghiêm túc, đúng hạn		2

			N i dung s n ph m áp ng yêu c u		5
			S d ng công ngh áp ng yêu c u		2
			Ý t ng sáng t o		1
Thi k t thúc h c ph n ho c ti u lu n (tr ng s 60%)					
	Thi k t thúc h c ph n		Theo áp án và thang i m thi k t thúc h c ph n		10
	Ti u lu n		Th c hi n y nhi m v , úng h n		2
			N i dung s n ph m áp ng yêu c u		5
			S d ng công ngh áp ng yêu c u		2
			Ý t ng sáng t o		1

- i v i h c ph n lý thuy t + th c hành:

TT	Hình th c	Tr ng s i m	Tiêu chí ánh giá	C R c a HP	i m t i a
ánh giá quá trình (tr ng s 50%)					
1.	Chuyên c n và thái h c t p	10%	- Tính ch ng, m c tích c c chu n b bài và tham gia các ho t ng trong gi h c, hoàn thành bài t p theo yêu c u c a gi ng viên - Th i gian tham d bu i h c b t bu c		5 5
2.	Ki m tra gi a h c kì ho c bài t p l n	20%			
2.1.	Ki m tra gi a h c kì		Theo áp án, thang i m c a gi ng viên		10
2.2.	Bài t p l n		Th c hi n y nhi m v , úng h n		2
			N i dung s n ph m áp ng yêu c u		5
			S d ng công ngh áp ng yêu c u		2
			Ý t ng sáng t o		1
3	i m ph n th c hành	20%	Theo áp án, thang i m c a gi ng viên. (i m ph n th c hành là i m trung bình c ng c a các bài th c hành)		10
Thi k t thúc h c ph n ho c ti u lu n (tr ng s 50%)					
	Thi k t thúc h c ph n		Theo áp án và thang i m thi k t thúc h c ph n		10

- i v i h c ph n th c hành: i v i các h c ph n th c hành: Sinh viên ph i tham d y các bài th c hành. i m trung bình c ng c a i m các bài th c hành trong h c k c làm tròn n m t ch s th p phân là i m c a h c ph n th c hành.

- Gi ng viên ph trách h c ph n tr c ti p ra thi, ki m tra và cho i m ánh giá b ph n, tr bài thi k t thúc h c ph n.

8. Nội dung chương trình

TT	H cấp	Nội dung cốt lõi	Khối lượng kiến thức (LT/BT/TH/TL/t h c)	H tên giảng viên phụ trách
A.	KH I KI N TH C CHUNG			
1.	Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1	<ul style="list-style-type: none"> - Khái lược quá trình hình thành và phát triển của Chủ nghĩa Mác – Lênin - Chủ nghĩa duy vật biện chứng: Vấn đề bản chất thực, chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm, các hình thức bản chất của duy vật trong lịch sử; quan niệm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về thực tại, ý thức và mối quan hệ giữa thực tại và ý thức - Phép biện chứng duy vật: Phép biện chứng và các hình thức bản chất của phép biện chứng; hai nguyên lý cơ bản của phép biện chứng; sáu cấp độ của phép biện chứng, ba quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức - Chủ nghĩa duy vật lịch sử: Vai trò sản xuất vật chất và quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với tính chất và trình độ của lực lượng sản xuất; biện chứng giai cấp và kiến trúc thượng tầng; biện chứng giai cấp xã hội và ý thức xã hội; học thuyết về hình thái kinh tế - xã hội; đấu tranh giai cấp và cách mạng xã hội; quan niệm của chủ nghĩa duy vật lịch sử về con người và vai trò sáng tạo của quần chúng dân 	2 TC 25/0/0/10/60	TS. Phạm Quang Trung PGS. TS. Nguyễn Văn Hòa TS. Lê Hữu Sơn ThS. Bùi Thị Phương Nhung
2.	Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 2	<ul style="list-style-type: none"> - Học thuyết kinh tế của Chủ nghĩa Mác-Lênin về phân tích sản xuất và phân phối: Học thuyết giá trị (điều kiện ra đời, cấu trúc và chức năng của sản xuất hàng hóa; Hàng hóa; Tiền tệ; Quy luật giá trị); Học thuyết giá trị thặng dư (Sự chuyển hóa của tiền thành hàng; Quá trình sản xuất ra giá trị thặng dư trong chủ nghĩa tư bản; Tiền công trong chủ nghĩa tư bản; Sự chuyển hóa của giá trị thặng dư thành hàng hóa – Tích lũy tư bản; Quá trình lưu thông của tư bản và giá trị thặng dư 	3 TC 32/0/0/13/90	TS. Nguyễn Văn Thành ThS. Hoàng Thị Thu ThS. Lê Thị Thu Hằng TS. Nguyễn Xuân iêu ThS. Huỳnh Thị Hằng Hành TS. Nguyễn Thành Minh

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		<p>d ; Các hình thái t b n và các hình th c bi u hi n c a giá tr th ng d); H c thuy t v ch ngh a t b n c quy n và ch ngh a t b n c quy n nhà n c (ch ngh a t b n c quy n; Ch ngh a t b n c quy n nhà n c; Nh ng nét m i trong s phát tri n c a ch ngh a t b n hi n i; Vai trò, h n ch và xu h ng v n ng c a ch ngh a t b n).</p> <p>- Lý lu n c a ch ngh a Mác-Lênin v ch ngh a xã h i: S m nh l ch s c a giai c p công nhân và cách m ng xã h i ch ngh a (S m nh l ch s c a giai c p công nhân; Cách m ng xã h i ch ngh a; Hình thái kinh t - xã h i c ng s n ch ngh a); Nh ng v n chính tr - xã h i có tính quy lu t trong ti n trình cách m ng xã h i ch ngh a (Xây d ng n n dân ch xã h i ch ngh a và nhà n c xã h i ch ngh a; Xây d ng n n v n hóa xã h i ch ngh a; Gi i quy t v n dân t c và tôn giáo); Ch ngh a xã h i hi n th c và tri n v ng (Ch ngh a xã h i hi n th c; S kh ng ho ng, s p c a mô hình ch ngh a xã h i xô vi t và nguyên nhân c a nó; Tri n v ng c a ch ngh a xã h i).</p>		
3.	T t ng H Chí Minh	<p>N i dung ban hành t i Quy t nh s 52/2008/Q -BGD& T, ngày 18/9/2008 c a B tr ng B Giáo d c và ào t o.</p> <p>N i dung h c ph n g m 8 ch ng: i t ng, ph ng pháp nghiên c u và ý ngh a h c t p môn t t ng H Chí Minh (Ch ng 1); C s , quá trình hình thành và phát tri n t t ng H Chí Minh (Ch ng 2). T ch ng 3 n ch ng 8 trình bày nh ng n i dung c b n c a t t ng H Chí Minh v v n dân t c và cách m ng gi i phóng dân t c (Ch ng 3); v ch ngh a xã h i và con ng quá lên ch ngh a xã h i Vi t Nam (Ch ng 4); v ng C ng s n Vi t Nam (Ch ng 5); v i oàn k t dân t c và oàn k t qu c t (Ch ng 6); v xây d ng nhà n c c a dân, do dân, vì dân (Ch ng 7) và v n hóa, o c và xây d ng con ng i m i (Ch ng 8).</p>	2 TC 20/5/0/5/60	TS. Nguy n V n Quang ThS. Lê V n Thu t

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph tr ách
4.	ng l i cách m ng c a ng C ng s n Vi t Nam	N i dung h c ph n c ban hành theo Quy t nh s 52/2008/Q - BGD T ngày 18/9/2008 c a B tr ng B Giáo d c và ào t o. Ngoài ch ng m u, n i dung h c ph n g m 8 ch ng. N i dung ch y u c a h c ph n là cung c p cho sinh viên nh ng hi u bi t c b n có h th ng v ng l i c a ng C ng s n Vi t Nam qua các giai o n u tranh giành chính quy n, kháng chi n ch ng th c dân Pháp và qu c M xâm l c; ng l i công nghi p hóa, xây d ng n n kinh t th tr ng nh h ng xã h i ch ngh a; ng l i xây d ng chính tr , v n hóa, gi i quy t các v n xã h i và ng l i i ngo i.	3 TC 30/10/0/20/90	TS. Tr n V n L c TS.Tr n Nh Hi n ThS. Lê Th Minh Trâm
5.	Tin h c	H c ph n c chia làm 4 ph n l n gi i thi u v nh ng ki n th c i c ng c a môn Tin h c, giúp ng i h c n m các ki n th c c b n v máy tính, bi t ng d ng khai thác và b o trì máy tính, so n th o v n b n, x lý b ng tính và s d ng các tài nguyên m ng ph c v cho cu c s ng, h c t p và công vi c m t cách hi u qu và có trách nhi m. C th : Ch ng 1: C n b n v máy tính; Ch ng 2: So n th o v n b n v i MS Word; Ch ng 3: X lý b ng tính v i MS Excel; Ch ng 4: M ng máy tính và Internet.	2 TC 2*15/2*30	TS. Nguy n T ng Tri ThS. Võ H Thu Trang
6.	Ngo i ng không chuyên 1	Ki n th c ngôn ng ★ V m t ng pháp: personal pronouns, determiners (my, your, ..., that / those), genitive's simple present of the verb to be and ordinary verbs , have / has got, adverbs of frequency articles, there is / there are, some, any, how much, how many; plurals present perfect, simple past, present continuous; imperatives comparisons modal verb: 'can' expresses ability	3 TC 30/0/0/0/90	Tr ng i h c Ngo i ng - i h c Hu

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t ên g i ng vi ên p h tr ách
		<p>prepositions, used to</p> <p>✦ V m t t v ng: numbers, names, nationalities, everyday objects, colours, habits, jobs, food and drink, personal relationships, shopping, office equipment telling the time, days, dates, months and seasons, weather adjective – noun combinations (collocations); opposites; adjectives to describe people and things daily routines, leisure time activities, likes and dislikes</p> <p>✦ V m t các k n ng:</p> <p>➤ Nói: + meeting and greeting people; introducing people + saying sorry / thanks / please; helping people + asking for and giving directions, talking about jobs + welcoming guests and offering drinks + telephoning (making contact) + describing people and things + asking for help, permission; making suggestions, giving tips; arranging to meet + talking about business trip; going to restaurant ...</p> <p>➤ Nghe: + listening for word stress and individual sounds; intonation + listening for detail; selective listening; listening for gist.</p> <p>➤ c: Skimming and scanning.</p> <p>➤ Vi t: writing short sentences; writing short dialogues/ short diary / informal letters / short messages, etc.</p>		
7.	Ngo i ng không chuyên 2	N i dung chính c a h c ph n này là cung c p cho sinh viên nh ng ho t ng rèn luy n 4 k n ng ngôn ng nghe, nói, c, và vi t đ ng c b n và c phát tri n, nâng cao t h c ph n ti ng Anh c	30/0/0/0/90	Tr ng i h c Ngo i ng - i h c Hu

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		b n 1.V i 15 bài h c và 5 bài ôn t p c a h c ph n ti ng Anh c b n 2 sinh vi n s c th c hành 4 k n ng ngôn ng qua các d ng bài t p phong phú. Ph n ng pháp c l ng ghép qua các d ng bài t p s d ng các thì c b n c a ti ng Anh, cách t câu h i và tr l i, cách s d ng d ng ch ng, b ng; các hình th c so sánh tính t ...		
8.	Ngo i ng không chuyên 3	<p>- V m t ng pháp: Complex question tags Conditionals, 2nd and 3rd Connecting words expressing cause and effect, contrast etc. Future continuous Past perfect Phrasal verbs, extended Reported speech (range of tenses) Simple passive</p> <p>- V m t t v ng: Collocation Colloquial language Things in the town, shops and shopping Travel and services</p> <p>K n ng</p> <p>- Nói: Initiating and closing a conversation Turn-taking Expressing opinions Expressing agreement / disagreement Checking understanding Managing interaction (interrupting, changing topic, resuming...)</p> <p>- Nghe:</p>	45/0/0/0/135	Tr ng i h c Ngo i ng - i h c Hu

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		Listening for details Listening for main ideas Identifying intonation - Vi t: Paragraph writing Writing a formal letter - c Scanning for specific details Skimming for main ideas		
9.	Ph ng pháp nghiên c u khoa h c	Ph ng pháp nghiên c u khoa h c là h c ph n trang b cho ng i h c c s lý lu n và ph ng pháp nghiên c u khoa h c nói chung và khoa h c a lý riêng. N i dung c a h c ph n bao g m 5 v n c b n: i c ng v khoa h c và nghiên c u khoa h c; Trình t logic c a nghiên c u khoa h c; M t s ph ng pháp nghiên c u trong khoa h c a lý; Quy trình t ch c th c hi n tài; o c khoa h c.	16/4/0/10/60	TS. Nguy n ng PGS. TS. Nguy n Hoàng S n
10.	Giáo d c th ch t			Khoa Giáo d c Th ch t - i h c Hu
	Giáo d c qu c phòng			Trung tâm giáo d c qu c phòng
B.	KH I KI N TH C ÀO T O VÀ RÈN LUY N N NG L C S PH M		2 TC 20/4/0/12/60	
I.	Ki n th c c s		2 TC	

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph trách
	chung		22/4/0/8/60	
11.	Tâm lý h c 1	<p>Môn h c trình bày: Tâm lý h c i c ng là môn h c nghiên c u các hi n t ng tâm lý chung nh t c a con ng i. H c xong môn h c này, ng i h c có th n m b t c nh ng hi n t ng tâm lý c b n c a con ng i, các quy lu t n y sinh, hình thành và bi u hi n c u các hi n t ng tâm lý ó. ng th i tâm lý h c i c ng c ng cung c p các ki n th c làm c s cho vi c h c t p và nghiên c u các chuyên ngành c a các khoa h c tâm lý c ng nh các môn h c có liên quan.</p> <p>Tâm lý h c nói chung, tâm lý h c i c ng nói riêng là môn h c c p n nh ng hi n t ng tâm lý bên trong c a i s ng tinh th n con ng i, khó có th quan sát, o m tr c ti p. Nh ng ó là nh ng hi n t ng g n li n v i m i ho t ng c a con ng i, Vì th òi h i ng i h c ph i có kh n ng th nghi m và kh n ng quan sát các bi u hi n bên ngoài c a con ng i hi u i s ng tâm lý bên trong c a h .</p>	2 TC 20/5/0/10/60	PGS. TS. Nguy n V n B c PGS. TS. ng Minh Long GVC. Lâm Thùy D ng PGS. TS. Tr n Th Tú Anh TS. Nguy n Bá Phu TS. ình Th H ng Vân TS. Nguy n Th Ng c Bé TS. H V n D ng TS. Nguy n Ng c Qu nh Anh ThS. Nguy n Ph c Cát T ng
12.	Tâm lý h c 2	<p>Tâm lý h c 2 là môn h c nghiên c u c i m tâm lý c a h c sinh và c i m tâm lý ho t ng s ph m bao g m 5 ch ng. Ch ng 1: Nh p môn tâm lý h c l a tu i và tâm lý h c s ph m; Ch ng 2: Tâm lý h c l a tu i h c sinh trung h c c s (thi u niên); Ch ng 3: Tâm lý l a tu i h c sinh trung h c ph thông (Thanh niên m i l n); Ch ng 4: Tâm lý h c d y h c và Ch ng 5: Tâm lý h c ng i giáo viên. Ngoài ra h c ph n này còn m t s bài t p th c hành giúp ng i h c v n d ng ki n th c ã h c phân tích, lý gi i v tâm lý h c sinh c ng nh tâm lý c a d y h c.</p>	2 TC 20/5/0/10/60	PGS. TS. Nguy n V n B c PGS. TS. ng Minh Long GVC. Lâm Thùy D ng PGS. TS. Tr n Th Tú Anh TS. Nguy n Bá Phu TS. ình Th H ng Vân TS. Nguy n Th Ng c Bé

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph tr ách
				TS. H V n D ng TS. Nguy n Ng c Qu nh Anh ThS. Nguy n Ph c Cát T ng
13.	Giáo d c h c 1	H c ph n Giáo d c h c 1 bao g m hai kh i ki n th c ch y u v nh ng v n chung c a Giáo d c h c nh m cung c p cho sinh viên s ph m h th ng tri th c và k n ng c b n v giáo d c, Giáo d c h c, làm c s khoa h c chung cho vi c nghi n c u Giáo d c h c và kh i ki n th c v lý lu n d y h c và lý lu n giáo d c.	2 TC 8/6/20/12/60	ThS. Nguy n Th Qu nh Anh ThS. Nguy n Thanh Bình ThS. Mai Th Thanh Th y
14.	Giáo d c h c 2	H c ph n Giáo d c h c 2 nh m trang b cho SV ki n th c, k n ng, thái v ngh GV. Qua ó giúp SV hi u bi t v ngh , hình thành và b i d ng tình c m ngh nghi p, phát tri n SV h th ng k n ng, n ng l c s ph m và o c ngh nghi p t ch c hi u qu ho t ng d y h c và giáo d c nhà tr ng ph thông. Bao g m 4 v n ch y u: Nhà tr ng ph thông trung h c; Ng i GV ph thông trung h c; Công tác ch nhi m l p tr ng ph thông trung h c; ánh giá trong giáo d c.	2 TC 15/10/10/10/60	ThS. Nguy n Th Qu nh Anh ThS. Nguy n Thanh Bình ThS. Mai Th Thanh Th y
15.	Ho t ng tr i nghi m sáng t o	Ho t ng TNST là ho t ng giáo d c, trong ó, d i s h ng d n và t ch c c a GV, m i HS c tr c ti p ho t ng th c ti n trong nhà tr ng ho c trong xã h i, t ó phát tri n ph m ch t nhân cách và các n ng l c, phát huy ti m n ng sáng t o c a cá nhân. Các hình th c và ph ng pháp d y h c ch y u là: th c a, tham quan, câu l c b , ho t ng xã h i/tình nguy n, di n àn, giao l u, h i th o, trò ch i, c m tr i, th c hành lao ng... ánh giá n ng l c c a h c sinh t ho t ng tr i nghi m sáng t o ch y u b ng ph ng pháp nh tính thông qua quan sát hành vi và thái ; b ng ki m, t lu n và	2 TC 8/6/20/12/60	ThS. Cao Th Hoa ThS. Nguy n Th Hi n

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		h s ho t ng... ây là m t h c ph n m i ch ng tr ình ào t o giáo vi n có tác d ng l n n nâng cao n ng l c cho giáo sinh v d y h c và giáo d c h c sinh theo nh h ng n ng l c.		
16.	Phát tri n ch ng tr ình d y h c b môn	Môn h c tr ình bày: - ây là môn h c trang b cho ng i h c nh ng k i n th c c b n và các v n v k n ng xây d ng phát tri n ch ng tr ình giáo d c môn h c a lý tr ng ph thông. - ây là h c ph n thu c nhóm môn chuyên ngành b t bu c v i th i l ìng 2 t n ch . Trong h c ph n này có 2 n i dung c b n: ph n trang b k i n th c lý thuy t và ph n th c hành rèn luy n k n ng xây d ng phát tri n ch ng tr ình môn a lý trong nhà tr ng ph thông.		PGS. TS. Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
17.	ánh giá k t qu giáo d c c a h c sinh	Môn h c tr ình bày: K i m tra ánh giá có tác d ng quan tr ng n v i c thúc y s phát tri n h c sinh. K t h p k i m tra ánh giá theo quá tr ình và t ng k t theo nh h ng phát tri n n ng l c có ý ngh a quan tr ng trong quá tr ình giáo d c vì s t i n b c a h c sinh. K i m tra ánh giá k t qu giáo d c c a h c sinh òi h i tuân theo quy tr ình, k thu t nh t nh. ây là m t h c ph n m i trong ch ng tr ình ào t o giáo vi n có tác d ng n nâng cao n ng l c cho giáo sinh v k i m tra ánh giá theo nh h ng n ng l c.	3 TC 24/12/4/14/90	PGS. TS. Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
II.	Th c hành s ph m		2 TC 6/0/48/0/60	
18.	Rèn luy n NVSP th ng xuyên	ây là môn h c rèn luy n cho ng i h c các v n c b n sau: - Vi t, v , ghi chép, tr ình bày b ng khoa h c, p, nhanh, th ng hàng...	2 TC 0/0/60/0/60	PGS. TS. Nguy n Ng c Minh ThS. Cao Th Hoa

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		<ul style="list-style-type: none"> - c, nói, di n t b ng l i r ã ràng, m ch l c, úng ng i u, có di n c m... - B c u hình thành c k n ng x lý các tình hu ng s ph m trong d y h c a lí. - B c u bi t cách s d ng các ph ng ti n d y h c a lí và hình thành c k n ng chu n b bài gi ng, cách t ch c các ho t ng d y h c a lí tr ng ph thông. - Bi t cách khai thác tri th c và thông tin a lý qua Internet. - So n giáo án i n t qua s d ng ph n m m Powerpoint - Tìm hi u b ng i n t t ng tác Activboard và ph n m m d y h c t ng tác Activinspire. 		ThS. Nguy n Th Hi n
19.	Th c hành d y h c t i tr ng s ph m	<p>Môn h c trình bày:</p> <p>Th c hành d y h c t i tr ng s ph m là h c ph n th c hành các n i dung và ph ng pháp d y h c ã h c c trong tr ng i h c S ph m. Trong h c ph n này có các n i dung th c hành chính: ph n th c hành chu n b t t c các lo i giáo án lên l p và ph n th c hành trên l p. Ph n th c hành gi ng d y trên l p g m: th c hành giáo án v i các lo i ph ng ti n d y h c a lý; th c hành giáo án v i các lo i hình th c và ph ng pháp d y h c a lý; th c hành giáo án t ng h p v i t ng lo i bài h c a lý trong nhà tr ng ph thông (lý thuy t, th c hành, ôn t p...).</p>	5 TC 0/0/150/0/150	PGS. TS. Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
20.	Ki n t p s ph m	<ul style="list-style-type: none"> - Hi u bi t m t cách c b n và h th ng nh ng k i n th c v ho t ng ch y u c a ng i giáo viên tr ng ph thông thông qua h c t p các k i n th c nghi p v c b n; - Th c hành báo cáo v tình hình tr ng ph thông; tham gia d gi chuyên môn và ch nhi m; th c hành so n giáo án và t p gi ng m t s t i t c th . 		B ph n ào t o và các tr ng THPT m i n Trung

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph tr ách
21.	Th c t p s ph m	<ul style="list-style-type: none"> - Hi u và h th ng hóa c nh ng ki n th c ã c trang b tr ng i h c. - V n d ng nh ng ki n th c ã c h c vào công tác gi ng d y và công tác ch nhi m tr ng ph thông thông qua các ho t ng th c t t i các tr ng ph thông. - Th c hành gi ng d y và t ch c ti t sinh ho t ch nhi m trên l p; vi t báo các k t qu th c t p; t ng k t và rút kinh nghi m... 	3 TC 30/15/0/15/90	B ph n ào t o và các tr ng THPT mi n Trung
III.	Ki n th c, k n ng và n ng l c d y h c chuyên ngành		3 TC 30/150/15/90	
22.	Lý lu n d y h c a lý tr ng ph thông	H c ph n Ph ng pháp d y h c a lý tr ng ph thông trang b cho ng i h c các v n c b n v vai trò, c u trúc, c i m và ph ng pháp d y h c c th i v i ch ng trình, sách giáo khoa a lý i c ng, a lý KTXH th gi i và Vi t Nam tr ng THPT. Hình thành và rèn luy n cho SV các k n ng c n thi t thi t k và áp d ng gi ng d y các bài d y h c a lý các l p THPT theo nh h ng i m i giáo d c sau 2015.		PGS. TS. Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
23.	Ph ng pháp d y h c a lý tr ng ph thông	H c ph n Ph ng pháp d y h c a lý tr ng ph thông trang b cho ng i h c các v n c b n v vai trò, c u trúc, c i m và ph ng pháp d y h c c th i v i ch ng trình, sách giáo khoa a lý i c ng, a lý KTXH th gi i và Vi t Nam tr ng THPT. Hình thành và rèn luy n cho SV các k n ng c n thi t thi t k và áp d ng gi ng d y các bài d y h c a lý các l p THPT theo nh h ng i m i giáo d c sau 2015.		PGS. TS. Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
C.	KH I KI N TH C CHUYÊN NGÀNH		4 TC 25/0/25/10/12 0	
I.	Kh i k i n th c c s c a ng ành		3 TC 27/1/15/2/90	
24.	a ch t i c ng và a ch t l ch s	N i dung c b n c a h c ph n bao g m hai ph n: a ch t i c ng và a ch t l ch s v i các n i dung: i t ng, nhi m v và các ph ng pháp nghi n c u a ch t; Tính c thù c a Trái t trong h M t tr i; C u trúc, thành ph n lý, hóa c a Trái t, khoáng v t và á; Các tác d ng a ch t n i, ngo i sinh. L ch s hình thành và quy lu t phát tri n c a v Trái t và gi i sinh v t.	2 TC 26/2/0/4/60	PGS. TS. Nguy n Thám TS. Lê Phúc Chi L ng
25.	B n h c	Môn h c trình bày: Nh ng k i n th c khái quát v khoa h c b n nh khái ni m, c u trúc chuyên ngành, quá trình hình thành và phát tri n, m i quan h v i các khoa h c khác. Nh ng k i n th c khái quát v b n a lí: Khái ni m, các y u t , tính ch t và ng d ng c a b n . Nh ng v n v c s toán h c c a b n , ngôn ng b n , t ng quát hóa và phân lo i b n . Nh ng v n v thành l p và s d ng b n .		ThS. Lê V n Tin ThS. Lê Anh To i
26.	B n giáo khoa	Môn h c trình bày: Tóm t th th ng k i n th c c b n v b n h c i c ng s v n d ng vào b n giáo khoa a lí.		ThS. Mai V n Chân TS. Lê V n Tin

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph trách
		Nh ng ki n th c chung v b n giáo khoa a lí: Khái ni m, tính ch t và v trí. Nh ng v n v c i m n i dung, ánh giá và phân lo i b n giáo khoa. Nh ng v n v thành l p và s d ng b n giáo khoa ph c v d y h c.		
II.	Kh i ki n th c chuyên sâu c a ngành		4 TC 22/30/8/0/120	
	<i>a. B t bu c</i>		3 TC 20/3/30/7/90	
27.	a lý t nhiên i c ng 1	Trái t - hành tinh c bi t nh t trong H M t Tr i c a chúng ta ch a ng bi t bao i u lý thú mà ng i SV a lý ph i n m c b n ch t c a chúng, nh t là các hi n t ng và quá trình t nhiên di n ra trên b m t Trái t và trong v tr . H c ph n a lý t nhiên i c ng 1 bao g m ba n i dung ki n th c: - Ki n th c c b n v khoa h c a lý. - Ki n th c v V tr , H M t Tr i và Trái t. - Ki n th c v Th ch quy n và a hình b m t Trái t.	3 TC 25/0/10/30/90	TS. Nguy n ng PGS. TS. Nguy n Hoàng S n
28.	a lý t nhiên i c ng 2	H c ph n này g m có hai ph n sau : - Ph n khí quy n: Gi i thi u v khí quy n, các nhân t khí t ng và khí h u di n ra trong khí quy n, các nhân t hình thành khí h u, các ki u khí h u trên trái t. - Ph n th y quy n: c p n s phân b và tu n hoàn n c trên trái t, nh h ng c a các i u ki n t nhiên n quá trình hình thành và phát tri n m ng l i thu v n, Các il ng c tr ng c b n c a ch	3 TC 25/11/0/18/90	PGS. TS. Nguy n Hoàng S n TS. Lê N m

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph trách
		<p>sông ngòi, n c ng m; Bi n và i d ng th gi i...</p> <p>Sau khi hoàn thành h c ph n, SV có kh n ng áp d ng các ki n th c ã h c tìm hi u, nghiên c u sâu h n các môn h c khác và ng d ng trong vi c th c hi n các tài nghiên c u trong th c t .</p>		
29.	a lý t nhiên i c ng 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nh ng lý lu n c b n v th nh ng h c (khái ni m, n i dung, các nhân t hình thành t, các c i m c a t; phì t...). - Nh ng lý lu n c b n v sinh quy n (khái ni m và vai trò c a sinh quy n trong l p v a lý, s phát sinh và ti n hóa c a sinh quy n; các nhân t sinh thái và s thích nghi c a sinh v t, khu phân b sinh v t...). - Qui lu t phân b ; c i m và s phân b các i th nh ng trên l c a. - Qui lu t phân b ; c i m và s phân b các i sinh v t trên Trái t. - S phát tri n c a l p v c nh quan, các quy lu t a lý chung c a Trái t. - C nh quan a lý (nh ngh a; Thành ph n và c u trúc; S phát tri n c a c nh quan; Phân lo i c nh quan). - Phân vùng a lý t nhiên (Khái ni m; Các nguyên t c phân vùng t nhiên; H th ng phân v ; Ch tiêu xác nh các c p phân v ...). - M i quan h gi a con ng i và t nhiên, v n t i u hóa môi tr ng a lý. 	3 TC 30/15/0/15/90	TS. Lê N m PGS. TS. Nguy n Hoàng S n
30.	a lý t nhiên Vi t Nam 1	<p>H c ph n a lý t nhiên Vi t Nam 1 trang b cho ng i h c các ki n th c c b n v v trí, hình d ng, kích th c lãnh th Vi t Nam; Các c i m chung c a t nhiên Vi t nam: tính h i d ng, tính i núi, tính a d ng ph c t p, tính nhi t i m gió mùa; các c i m chung c a các thành ph n t nhiên (a ch t, a hình, khí h u, th y v n, th</p>	2 TC 21/3/0/7/60	TS. Lê N m TS. Lê Phúc Chi L ng

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		nh ng, sinh v t), v n s d ng và b o v tài nguyên và môi tr ng t nhiên Vi t Nam.		
31.	a lý t nhiên Vi t Nam 2	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát nh ng lý lu n c b n v phân vùng LTN: khái ni m, n i dung phân vùng LTN, các ph ng pháp nghiên c u áp đ ng trong phân vùng LTN Việt Nam. - Các khái ni m; L ch s hình thành và phát tri n; Qui lu t phân hóa không gian Vi t Nam. - Các mi n và khu a lý (nh ngh a; Thành ph n và c u trúc; S phát tri n c a các mi n và khu a lý). - c i m các mi n và khu a lý LTN: c i m chung và các c i m LTN...). - V n s đáng h p lý và b o v TNTN, môi tr cng các khu LTN Vi t Nam. 	3 TC 28/8/0/18/90	TS. Lê N m TS. Lê Phúc Chi L ng
32.	a lý t nhiên các châu 1	B ng các ph ng pháp thu th p, x lý thông tin t li u; ph ng pháp b n ,... giúp ng i h c phân tích, ánh giá các c i m v a ch t, a hình, khí h u, th y v n, c nh quan và s phân hóa t nhiên trên các l c a Nam M , Phi, Australia và các o trong Châu i D ng, Nam C c. Xác nh nh h ng c a nh ng c i m a lít nhiên này i v i s phát tri n kinh t xã h i đ i góc là nh ng thu n l i và khó kh n trong quá trình khai thác s d ng tài nguyên trên các châu l c.	3 TC 30/6/0/18/90	TS. Lê Phúc Chi L ng TS. Lê N m
33.	a lý t nhiên các châu 2	B ng các ph ng pháp thu th p, x lý thông tin t li u; ph ng pháp b n ,... giúp ng i h c phân tích, ánh giá các c i m v a ch t, a hình, khí h u, th y v n, c nh quan và s phân hóa t nhiên trên các l c a B c M và l c a Á - Âu. Xác nh nh h ng c a	3 TC 39/2/0/8/90	TS. Lê Phúc Chi L ng TS. Lê N m

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph tr ách
		nh ng c i m a lí t nhiên này i v i s phát tri n kinh t - xã h i d i góc là nh ng thu n l i và khó kh n trong quá trình khai thác s d ng tài nguyên trên các châu l c.		
34.	a lý tài nguyên và môi tr ng	<p>H c ph n g m các kh i ki n th c c b n:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các khái ni m và ki n th c chung v tài nguyên, môi tr ng, các thành ph n c b n c a môi tr ng, nh ng thách th c v tài nguyên và môi tr ng trên TG và VN. + Các ki n th c chung v tài nguyên thiên nhiên: khoáng s n, khí h u, sinh v t và r ng, tài nguyên t, n c, n ng l ng và s phát tri n b n v ng. + Ô nhi m môi tr ng. + V n s d ng, b o v tài nguyên thiên nhiên và môi tr ng. + Phát tri n b n v ng. 	3 TC 28/5/0/24/90	PGS. TS. Nguy n Hoàng S n TS. Lê N m
35.	a lý kinh t - xã h i i c ng 1	Môn h c trình bày nh ng v n lí lu n và th c ti n v : i t ng, nhi m v và quá trình phát tri n c a a lí kinh t - xã h i; Nh ng khái ni m c b n và nh ng quan ni m trong l nh v c tài nguyên và môi tr ng, dân s và qu n c ; Nh ng nhân t nh h ng n bi n ng và phân b dân c ; Di n bi n và tác ng c a vi c khai thác tài nguyên thiên nhiên, c a bi n ng dân s và phân b dân c ; M t s v n v ô th hóa.	4 TC 34/10/0/32/120	TS. Lê V n Tin ThS. Lê Anh To i
36.	a lý kinh t - xã h i i c ng 2	c p n m t s v n v n n kinh t và t ch c lãnh th s n xu t các ho t ng kinh t ch y u: nông - lâm - ng nghi p, công nghi p và d ch v (giao thông v n t i, thông tin liên l c, th ng m i và du l ch). Trong t ng ho t ng kinh t , n i dung h c ph n s phân tích khái ni m, nêu lên vai trò, c i m, các nhân t nh h ng n s	3 TC 22/4/14/24/90	ThS. Tr n Th C m Tú ThS. Nguy n Tr ng Quân

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		hình thành và phát tri n c a ho t ng c ng nh a lí các ngành và các hình th c t ch c lãnh th .		
37.	a lý kinh t - xã h i Vi t Nam 1	N i dung c a h c ph n g m ba ch ng, t p trung trình bày nh ng v n chung v t nhiên Vi t Nam (c i m chung c a t nhiên và tài nguyên thiên nhiên), a lý dân c (dân c , k t c u dân s , ch t l ng cu c s ng, phân b dân c , qu n c - ô th hóa) và các ngành kinh t ch y u c a Vi t Nam (công nghi p, nông – lâm – ng nghi p và d ch v).	2 TC 18/1/0/22/60	TS. Tr n V n Th ng ThS. Tr n Th C m Tú
38.	a lý kinh t - xã h i Vi t Nam 2	H c ph n c p n vi c t ch c lãnh th các vùng c a n c ta (c h th ng các vùng kinh t tr ng i m) bao g m vi c phân tích, ánh giá các ngu n l c phát tri n m i vùng; Phân tích th c tr ng kinh t - xã h i và nh h ng phát tri n c a m i vùng. Nghi n c u phát hi n nh ng v n ch a h p lý trong t ch c lãnh th và xu t các gi i pháp.	3 TC 25/10/0/20/90	TS. Tr n V n Th ng TS. Lê V n Tin
39.	a lý kinh t - xã h i th gi i l	N i dung ch y u c a h c ph n bao g m các v n liên quan n c s lý lu n c a a lý kinh t - xã h i th gi i, quá trình bi n i và các nhân t nh h ng n b n chính tr th gi i, l ch s phát tri n kinh t th gi i qua các th i k đ i góc c c u ngành, c c u lãnh th và các xu th phát tri n kinh t th gi i hi n nay. Vi c nghi n c u h th ng kinh t - xã h i th gi i òi h i ph i n m v ng quan i m l ch s , quan i m h th ng và quan i m lãnh th . Ph ng pháp nghi n c u ch y u là ph ng pháp b n và ph ng pháp so sánh, phân tích, t ng h p nh n đ i n s thay i c a b n chính tr th gi i, c i m và xu h ng chuy n đ ch c c u kinh t ; c ng nh b n ch t, bi u hi n và nh h ng c a m t s xu th phát	2 TC 14/1/30/0/60	ThS. Tr n Th C m Tú ThS. Lê Anh To i

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph tr ách
		tri n n n kinh t - xã h i th gi i hi n nay n n n kinh t c a các qu c gia.		
40.	a lý kinh t xã h i th gi i 2	<p>Nghiên c u các ngu n l c và ho t ng kinh t c a Hoa K , khu v c châu M Latinh.</p> <p>Nghiên c u các ngu n l c và ho t ng kinh t c a EU và Liên bang Nga.</p> <p>Nghiên c u các ngu n l c và ho t ng kinh t c a Nh t B n, Trung Qu c, khu v c ô ng Nam Á, n , khu v c Tây Nam Á.</p> <p>Nghiên c u các ngu n l c và ho t ng kinh t c a châu Phi.</p> <p>Nghiên c u các ngu n l c và ho t ng kinh t c a Ôxtralia.</p>	2 TC 26/2/0/4/60	ThS. Mai V n Chân ThS. Nguy n Tr ng Quân
41.	Nh p môn vi n thám và h th ng thông tin a lý (GIS)	<p>- Nh ng ki n th c c b n và khái quát v h th ng thông tin a lý, vi n thám và m t trong nh ng ph n m m GIS ang c s d ng khá ph bi n là Mapinfo.</p> <p>- H ng d n s d ng ph n m m Mapinfo xây d ng, phân tích và trình bày d li u c a h th ng thông tin a lý.</p>	3 TC 30/6/0/18/90	TS. Lê V n Tin ThS. Nguy n Tr ng Quân
42.	a lý du l ch	Môn h c trình bày nh ng v n lí lu n và th c ti n v : i t ng, nhi m v c a a lý du l ch; Nh ng khái ni m c b n trong a lý du l ch; Nh ng nhân t nh h ng n s hình thành và phát tri n du l ch; Quá trình phát tri n và nh ng xu h ng du l ch; T ch c lãnh th du l ch và a lý du l ch Vi t Nam.		TS. Lê V n Tin ThS. Nguy n Tr ng Quân
43.	Ngo i ng chuyên ngành	<p>H c ph n Ngo i ng ti ng Anh chuyên ngành trang b cho SV v n ki n th c và k n ng ngo i ng thu c các l nh v c:</p> <p>- a lý t nhiên (bao g m: Cu c s ng th i ti n s , Trái t, a lý khu v c, th i ti t - khí h u, bi n và i d ng, th m ho thiên nhiên, môi tr ng...).</p> <p>- Đ a lý kinh t (bao g m: dân s , nông nghi p, công nghi p, du</p>	4 TC 0/0/120/0/120	PGS. TS. Nguy n Hoàng S n TS. Lê Phúc Chi L ng

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		l ch...) Thông qua vi c rèn luy n các k n ng ti ng anh trên l p, SV có kh n ng thích ng v i m i công vi c sau khi r i gh nhà tr ng trong b i c nh kinh t h i nh p nh h i n nay.		
44.	Th c a a lý t nhiên		3 TC 18/5/10/34/90	PGS. TS. Nguy n Hoàng S n TS. Lê Phúc Chi L ng TS. Lê N m
45.	Th c a a lý kinh t - xã h i	<i>Ho t ng trong l p h c:</i> - T ch c sinh viên h p l p nêu rõ m c ích, yêu c u, n i dung, k ho ch (th i gian, a i m, tài chính), cách th c t ch c chuy n i, ph bi n n i quy sinh ho t và d n dò các v n cá nhân c n l u ý chu n b liên quan n chuy n i. - H ng d n sinh viên chu n b k i n th c theo c ng v các n i dung h c t p t i các tuy n và i m th c a. <i>Ho t ng th c a:</i> Ho t ng c ti n hành trong 8 ngày, i qua 4 vùng kinh t và 13 t nh/ thành: B c Trung B (Th a Thiên Hu), Duyên h i Nam Trung B (à N ng, Qu ng Nam, Qu ng Ngãi, Bình nh, Phú Yên, Khánh Hòa, Ninh Thu n, Bình Thu n), Tây Nguyên (Lâm ng), ông Nam B (ng Nai, TP H Chí Minh, Bình D ng) v i nh ng n i dung liên quan t ch c lãnh th , a lý ô th , a lí công nghi p, a lí nông nghi p, a lí giao thông v n t i, a lí du l ch.		TS. Lê V n Tin ThS. Tr n Th C m Tú ThS. Mai V n Chân ThS. Lê Anh To i ThS. Nguy n Tr ng Quân
46.	Khoa h c xã h i	Khoa h c xã h i có m t v trí quan tr ng trong vi c hình thành th gi i quan và nhân sinh quan c a con ng i. Trong ch ng trình m i giáo d c ph thông h i n nay, môn KHXH c h c t l p 3 n l p 11 v i các tên khác nhau m i giai o n h c t p nhà tr ng: ti u h c là Tìm hi u t nhiên và xã h i, THCS là KHXH, THPT g i là		ThS. Mai V n Chân PGS. TS. Tr ng Công Hu nh Kì

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		<p>KHXH. ây là môn h c tích h p ch y u các l nh v c k i n th c v L ch s , a lý; l ng ghép tích h p k i n th c v kinh t , v n hoá, khoa h c m c n g i n.</p> <p>Do là môn h c tích h p nên n i dung k i n th c, ph ng pháp nghiên c u liên quan ch t ch v i các khoa h c L ch s , a lý và m t s khoa h c xã h i nhân v n khác (xã h i h c, dân s h c, ch ng t c h c...).</p> <p>N i dung c b n c a h c ph n t p trung vào i t ng, nhi m v , vai trò, ph ng pháp nghiên c u KHXH; các yêu c u c n t v ph m ch t, n ng l c c a môn KHXH ph thông; h th ng n i dung, hình th c t ch c và ph ng pháp d y h c, k i m tra ánh giá môn h c ph thông theo nh h ng n ng l c.</p>		
	<i>b. T ch n (Ch n 4/13 h c ph n)</i>			
	<i>* Ch n 1 h c ph n trong m i l nh v c</i>		3 TC 30/15/15/90	
	<i>+ T nhiên</i>		3 TC 25/12/0/16/90	
47.	C nh quan h c	<ul style="list-style-type: none"> - S l c nh ng lý lu n c b n c a khoa h c v c nh quan (khái ni m, n i dung, các c p ph m tr ù áp d ng trong nghiên c u c nh quan, các ph ng pháp nghiên c u ho c nh quan). - L p v c nh quan (Khái ni m; L ch s hình thành và phát tri n; Qui lu t phân hóa không gian trong l p v c nh quan). - C nh quan a lý (nh ngh a; Thành ph n và c u trúc; S phát tri n c a c nh quan; Phân lo i c nh quan; C nh quan nhân sinh). - Sinh thái c nh quan (Nh n th c v sinh thái c nh quan; Các nhân t sinh thái c nh quan; Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u 	3 TC 30/15/15/90	TS. Lê N m PGS. TS Nguy n Hoàng S n

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph tr ách
		sinh thái c nh quan; ánh giá t ng h p c nh quan; ánh giá tí m n ng sinh thái c nh quan cho các ngành s n xu t...). - Phân vùng á lý t nhiên (Khái ni m; Các nguyên t c phân vùng t nhiên; H th ng phân v ; Ch tiêu xác nh các c p phân v ...).		
48.	a danh h c và a danh Vi t Nam	H c ph n a danh h c và a danh Vi t Nam giúp ng i h c có khái ni m c b n v a danh h c, i t ng và nhi m v nghiên c u c a a danh c ng nh phân tích, xác nh các nguyên t c, quy lu t bi n i c a a danh trong ó có a danh Vi t Nam. Làm rõ vai trò, ý ngh a c a vi c nghiên c u a danh trong h c t p, gi ng d y, tìm hi u a lí a ph ng, b o v ch quy n lãnh th , h i nh p qu c t .		ThS. Tr n Th Tuy t Mai TS. Lê Phúc Chi L ng
49.	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u á lý t nhiên	- Nh ng lý lu n c b n v nghiên c u khoa h c, nghiên c u á lý t nhiên: Khái ni m, c i m và ch c n ng c a nghiên c u khoa h c; L a ch n v n nghiên c u; Cách t tên tài, m t s lo i tài NCKH và xác nh m c tiêu nghiên c u; Quy trình nghiên c u và cách th c xây d ng quy trình nghiên c u; Cách trình bày k t qu nghiên c u khoa h c. - Ph ng pháp lu n v n d ng trong nghiên c u á lý t nhiên: Quan i m h th ng; Quan i m t ng h p - quan h tr i; Quan i m vùng (lãnh th); Quan i m l ch s vi n c nh; Quan i m phát tri n b n v ng. - Các ph ng pháp nghiên c u á lý t nhiên: Ph ng pháp thu th p, x lý tài li u; Ph ng pháp kh o sát th c a; Ph ng pháp b n ; Ph ng pháp th ng kê toán h c; Ph ng pháp nh vi n thám và GIS; Ph ng pháp chuyên gia; Ph ng pháp ánh giá t ng h p i u ki n t nhiên.	3 TC 26/7/0/24/90	PGS. TS. Nguy n Hoàng S n TS. Lê N m
	+ <i>Kinh t - xã h i</i>		2 TC 18/6/0/12/60	

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ngh c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph trách
50.	a lý ô th	N i dung c a h c ph n g m ba ch ng, t p trung trình bày nh ng v n chung v ô th (khái ni m, c i m, vai trò, l ch s phát tri n, phân lo i ô th), quá trình ô th hóa nói chung, ô th hóa các n c phát tri n, ang phát tri n và v n t ch c không gian ô th .	3 TC 23/4/32/4/90	ThS. Tr n Th C m Tú ThS. Lê Anh To i
51.	Dân s và phát tri n	H c ph n c p n các v n dân s , quá trình dân s (quy mô, c c u, phân b , ch t l ng), các quan ni m, c i m, ch tiêu phát tri n kinh t - xã h i, trên c s ó xác nh và phân tích các m i quan h tác ng qua l i gi a dân s và phát tri n kinh t - xã h i (dân s v i phát tri n kinh t , dân s v i phát tri n giáo d c, dân s v i phát tri n y t , dân s v i vi c làm, ngu n lao ng và bình ng gi i).		ThS. Tr n Th C m Tú ThS. Mai V n Chân
52.	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghi n c u a lý kinh t - xã h i	- Quan i m, i t ng và nhi m v nghi n c u a lý kinh t - xã h i - Các xu h ng và v n nghi n c u a lý kinh t - xã h i hi n nay. - Trình bày các ph ng pháp: Ph ng pháp xây d ng các ch tiêu, ph ng pháp i u tra, ph ng pháp phân tích, ánh giá, ph ng pháp l p mô hình hóa.	3 TC 22/0/38/8/90	ThS. Mai V n Chân ThS. Nguy n Tr ng Quân
	+ Ph ng pháp d y h c a lý		3 TC 19/8/16/10/90	
53.	ng d ng công ngh thông tin và truy n thông trong d y h c	ng d ng công ngh thông tin và truy n thông trong d y h c là m t c i m quan tr ng c a d y h c i h c th k XXI. Trong h th ng ph ng ti n d y h c a lý, bên c nh các ph ng ti n truy n th ng hi n nay có ph ng ti n công ngh thông tin và truy n thông. Quy trình, k thu t s d ng công ngh thông tin t o ra các công c d y h c b ng công ngh thông tin trong a lý óng vai trò l n trong vi c nâng cao ch t l ng d y h c a lý. D y h c a lý c ng òi h i ph i có s k t h p ch t ch gi a công ngh thông tin v i các lo i	3 TC 27/9/0/18/90	PGS. TS Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		ph ng ti n d y h c khác c a a lý.		
54.	Ph ng pháp rèn luy n k n ng a lý	Là môn h c trang b cho sinh viên các v n v hình thành và rèn luy n các k n ng môn a lý trong nhà tr ng ph thông. Trong h c ph n này có hai n i dung chính: ph n trang b k i n th c lý thuy t v h ng d n cách hình thành, rèn luy n k n ng và ph n rèn luy n th c hành k n ng a lý.	3 TC 13/12/20/20/9 0	PGS. TS Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
55.	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghi n c u khoa h c giáo d c trong a lý	ây là môn h c trang b cho ng i h c lý lu n và ph ng pháp c th v nghi n c u khoa h c giáo d c trong môn a lý tr ng ph thông. ó là các v n c b n nh : khái ni m ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghi n c u khoa h c, c i m, b n ch t, quy trình, lôgic, các giai an, các ph ng pháp c th , cách l p c ng cho m t tài trong nghi n c u khoa h c giáo d c...		PGS. TS Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
56.	D y h c tích h p trong môn a lý	Tích h p là s k t h p, liên h , th ng nh t các y u t có liên quan v i nhau c a nhi u l nh v c trong m t ch /n i dung. D y h c tích h p là nh h ng d y h c h c sinh phát tri n kh n ng huy ng t ng h p k i n th c, k n ng... thu c nhi u l nh v c khác nhau gi i quy t có hi u qu các v n trong h c t p và trong cu c s ng, c th c hi n ngay trong quá trình l nh h i tri th c và rèn luy n k n ng; phát tri n c nh ng n ng l c c n thi t, nh t là n ng l c gi i quy t v n . a lý là m t môn h c t ng h p, nên thu n l i cho ti n hành d y h c tích h p v i các hình th c và ph ng pháp d y h c a d ng có s g n g i, liên quan n nhi u l nh v c khác nhau (v t lí, hoá h c, sinh h c, v n h c, l ch s , xã h i h c, giáo d c công dân...).	2 TC 20/0/10/60	PGS. TS Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng ki n th c (LT/BT/TH/TL/t h c)	H t n gi ng vi n ph trách
		sinh theo nh h ng n ng l c.		
	* Ch n 1 trong 3 h c ph n		2 TC 30/10/60	
57.	Bi n i khí h u và phòng ch ng thiên tai	H c ph n Bi n i khí h u và phòng ch ng thiên tai s trang b cho SV các khái ni m v khí h u và th i t i t, hi u ng nhà kính, h th ng khí h u, các thiên tai... T ó, giúp các em tìm hi u các nguyên nhân gây phát sinh, các gi i pháp thíc ng và gi m thi u thi t h i do bi n i khí h u và các thiên tai gây ra. Các ph ng pháp c hình thành s giúp SV có nh ng k n ng c n thi t trong vi c ng phó v i bi n i khí h u a ph ng. Môn h c này m ra cho SV nhi u cách ti p c n và h ng nghi n c u thi t th c, chuyên sâu, ng d ng trong cu c s ng.	2 TC 12/6/8/16/60	PGS. TS Nguy n Hoà g S n TS. Lê N m
58.	Kinh t vùng	H c ph n Kinh t vùng trong ch ng trình ào t o c nhân s ph m a Lý giúp cho ng i h c có c nh ng ki n th c c b n, h th ng v vùng và vùng kinh t , v phát tri n kinh t vùng: b n ch t, c c u s n xu t, l a ch n các bi n pháp t ch c s n xu t lãnh th , các m i liên k t kinh t vùng, t ch c phân b s n xu t, phát tri n b n v ng kinh t vùng, v phân vùng kinh t : quan ni m, cách th c ti n hành, các quan i m c n quán tri t, các nguyên t c phân vùng và m t s v n v phát tri n kinh t vùng trong th i k công nghi p hoá, hi n i hoá Vi t Nam. ng th i, môn h c c ng trang b cho ng i h c các ph ng pháp nghi n c u thíc h p, nh ng thành t u và tri n v ng c a h c ph n này v m t khoa h c trong phát tri n kinh t vùng và v n d ng chúng vào th c ti n Vi t Nam.	5 TC	TS. Tr n V n Th ng ThS. Nguy n Tr ng Quân
59.	Giáo d c dân s và môi tr ng	a lý là môn h c có kh n ng r ng rãi trong vi c tích h p giáo d c dân s và môi tr ng. Kh n ng ó c c th hoá vào t ng ch ng bài c th c a ch ng trình. S d ng các hình th c và ph ng pháp d y h c tích c c theo h ng phát tri n n ng l c h c sinh là con ng	0/0/150/0/150	PGS. TS Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ng h c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		có hi u qu trong vi c giáo d c dân s và môi tr ng qua môn a lý. Vi c giáo d c dân s và môi tr ng qua môn a lý ph i m b o các nguyên t c quan tr ng, không làm bi n i bài a lý thành bài giáo d c dân s và môi tr ng. Ph ng th c giáo d c dân s và giáo d c môi tr ng qua môn a lý t ng t nhau nên c ghép vào chung m t h c ph n (tr c ây là 2 h c ph n riêng bi t).		
D.	KHÓA LU N H O C CÁC HP THAY TH			
60.	Khóa lu n			
	<i>Các h c ph n thay th (dành cho nh ng SV không làm Khóa lu n)</i>		2 TC 18/6/0/12/60	
	<i>a. B t bu c:</i>			
61.	Thi t k bài d y h c a lý tr ng ph thông	Là môn h c trang b cho sinh viên ph ng pháp thi t k bài d y h c a lý trong nhà tr ng ph thông. ó là các v n liên quan n thi t k bài d y h c a lý, các c s và nguyên t c thi t k bài d y h c a lý, các ph ng pháp và k thu t thi t k bài d y h c a lý thông th ng và trên máy tính (Powerpoint, Violet, Activinspire).	3 TC 30/15/15/90	PGS. TS Nguy n c V PGS. TS. Nguy n Ng c Minh
	<i>b. T ch n: (Ch n 1 trong 2 h c ph n)</i>		3 TC 35/2/0/16/90	
62.	a lý tài nguyên bi n ông	- Các khái ni m c b n v vùng bi n. Khái quát v c i m a lý Bi n ông có liên quan n s hình thành và phân b các lo i tài		TS. Lê N m TS. Lê Phúc Chi L ng

TT	H c ph n	N i dung c n t c c a t ngh c ph n	Kh i l ng k i n th c (LT/BT/TH/ TL/t h c)	H t n g i ng vi n ph tr ách
		nguyên.. - Vai trò c a các tài nguyên Bi n ô ng i v i s phát tri n n n kinh t b i n c a Vi t Nam. - Tài nguyên sinh v t Bi n ô ng. Ngu n l i sinh v t Bi n ô ng. - Tài nguyên khoáng s n Bi n ô ng (Tài nguyên khoáng s n vùng ven b và vùng bi n kh i) - Tài nguyên du l ch Bi n ô ng (Tài nguyên t nhiên và nhân v n). - S suy thoái tài nguyên và ô nhi m môi tr ng Bi n ô ng. - S d ng h p lý và b o v tài nguyên môi tr ng Bi n Đông.		
63.	Phát tri n b n v ng Vi t Nam	Môn h c trình bày nh ng v n lí lu n và th c ti n v phát tri n b n v ng; Phân tích tình hình phát tri n b n v ng trong các l nh v c kinh t , xã h i và môi tr ng Vi t Nam; ánh giá nh ng thành t u và t n t i và t ó nghi n c u nh ng gi i pháp phát tri n b n v ng Vi t Nam.		ThS. Mai V n Chân TS. Lê V n Tin

9. Kế hoạch đào tạo

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC	Học kỳ								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
A.	KH I KI N TH C CHUNG		21									
1.	POL91112	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1	2	2								
2.	POL91123	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 2	3		3							
3.	POL91202	Tổng hợp Hồ Chí Minh	2			2						
4.	POL91303	Nguyên lý cách mạng xã hội Chủ nghĩa Việt Nam	3				3					
5.	INF91402	Tin học	2	2								
6.	LAN91513	Ngoại ngữ không chuyên 1	3	3								
7.	LAN91522	Ngoại ngữ không chuyên 2	2		2							
8.	LAN91532	Ngoại ngữ không chuyên 3	2			2						
9.	GEO91602	Phương pháp nghiên cứu khoa học	2			2						
10.	PED91715	Giáo dục thể chất	(5)									
11.	DEF91810	Giáo dục quốc phòng	165t									
B.	KH I KI N TH C ÀO T O VÀ RÈN LUY N N NG L C S PH M		34									
I.	Kiến thức cơ sở chung		14									
12.	PSY92114	Tâm lý học	4	4								
13.	PSY92134	Giáo dục học	4		4							
14.	GEO92152	Học tập trong nghiên cứu, học tập nghiên cứu	2				2					
15.	GEO94012	Phát triển chương trình dạy học bộ môn	2					2				

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	S TC	H c k							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
16.	GEO92192	ánh giá k t qu giáo d c c a h c sinh	2						2		
II.	Th c hành s ph m		12								
17.	GEO92213	Rèn luy n NVSP th ng xuyên	3			3					
18.	GEO92242	Th c hành d y h c t i tr ng s ph m	2						2		
19.	HUC92252	Ki n t p s ph m	2					2			
20.	HUC92285	Th c t p s ph m	5								5
III.	Ki n th c, k n ng và n ng l c d y h c chuyên ngành		8								
21.	GEO02313	Lý lu n d y h c a lý tr ng ph thông	3					3			
22.	GEO02325	Ph ng pháp d y h c a lý tr ng ph thông	5					5			
C.	KH I KI N TH C CHUYÊN NGÀNH		75								
I.	Kh i ki n th c c s c a ngành		9								
23.	GEO03124	a ch t i c ng và a ch t l ch s	4	4							
24.	GEO03113	B n h c	3		3						
25.	GEO03132	B n giáo khoa	2				2				
II.	Kh i ki n th c chuyên sâu c a ngành		66								
	a. B t bu c		55								
26.	GEO04113	a lý t nhiên i c ng 1	3	3							
27.	GEO04123	a lý t nhiên i c ng 2	3		3						
28.	GEO04133	a lý t nhiên i c ng 3	3			3					

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	S TC	H c k								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
29.	GEO04213	a lý t nhiên Vi t Nam 1	3				3					
30.	GEO04223	a lý t nhiên Vi t Nam 2	3					3				
31.	GEO04312	a lý t nhiên các châu 1	2			2						
32.	GEO04323	a lý t nhiên các châu 2	3				3					
33.	GEO04713	a lý tài nguyên và môi tr ng	3		3							
34.	GEO04413	a lý kinh t - xã h i i c ng 1	3			3						
35.	GEO04423	a lý kinh t - xã h i i c ng 2	3				3					
36.	GEO04514	a lý kinh t - xã h i Vi t Nam 1	4						4			
37.	GEO04523	a lý kinh t - xã h i Vi t Nam 2	3							3		
38.	GEO04612	a lý kinh t - xã h i th gi i 1	2						2			
39.	GEO04623	a lý kinh t xã h i th gi i 2	3							3		
40.	GEO04712	Nh p môn vi n thám và h th ng thông tin a lý (GIS)	2					2				
41.	GEO04722	a lý du l ch	2						2			
42.	GEO94033	Ngo i ng chuyên ngành	3						3			
43.	GEO04192	Th c a a lý t nhiên	2				2					
44.	GEO04492	Th c a a lý kinh t - xã h i	2						2			
45.	GEO94113	Khoa h c xã h i	3						3			
	<i>b. T ch n (Ch n 4/13 h c ph n)</i>		11/36									
	<i>* Ch n 1 h c ph n trong m i l nh v c</i>		9/30									

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	S TC	H c k								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
		+ <i>T nhiên</i>										
46.	GEO84113	C nh quan h c	3								3	
47.	GEO84123	a danh h c và a danh Vi t Nam	3								3	
48.	GEO84133	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u a lý t nhiên	3								3	
		+ <i>Kinh t - xã h i</i>										
49.	GEO84413	a lý ô th	3								3	
50.	GEO84423	Dân s và phát tri n	3								3	
51.	GEO84433	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u a lý kinh t - xã h i	3								3	
		+ <i>Ph ng pháp d y h c a lý</i>										
52.	GEO84023	ng d ng công ngh thông tin và truy n thông trong d y h c	3								3	
53.	GEO84033	Ph ng pháp rèn luy n k n ng a lý	3								3	
54.	GEO84043	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u khoa h c giáo d c trong a lý	3								3	
55.	GEO84013	D y h c tích h p trong môn a lý	3								3	
		* Ch n 1 trong 3 h c ph n	2/6									
56.	GEO84812	Bi n i khí h u và phòng ch ng thiên tai	2								2	
57.	GEO84822	Kinh t vùng	2								2	

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	S TC	H c k							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
58.	GEO84832	Giáo d c dân s và môi tr ng	2							2	
D. KHÓA LU N HO C CÁC HP THAY TH			5								5
59.	HUC84905	Khóa lu n	5								
<i>Các h c ph n thay th (dành cho nh ng SV không làm Khóa lu n)</i>			5								
<i>a. B t bu c:</i>			2								
60.	GEO84912	Thi t k bài d y h c a lý tr ng ph thông	2								2
<i>b. T ch n: (Ch n 1 trong 2 h c ph n)</i>			3/6								
61.	GEO84923	a lý tài nguyên bi n ông	3								3
62.	GEO84933	Phát tri n b n v ng Vi t Nam	3								3
T NG S TC TOÀN KHÓA			135	18	18	17	18	17	20	17	10

10. Ma tr n m c óng góp c a h c ph n cho chu n u ra c a ch ñng trình ào t o

(0: Không óng góp; 1: óng góp m c th p; 2: óng góp m c trung bình; 3: óng góp m c cao)

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	Chu n u ra																	
			Ki n th c								K n ng								N ng l c t ch và trách nhi m	
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
A.	KH I KI N TH C CHUNG																			
1.	POL91112	Nh ñng nguyên lý c b n c a Ch ñng h a Mác-Lênin 1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
2.	POL91123	Nh ñng nguyên lý c b n c a Ch ñng h a Mác-Lênin 2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3
3.	POL91202	T t ñng H Chí Minh	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2
4.	POL91303	ñng l i cách m ñng c a ñng C ñng s n Vi t Nam	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2
5.	INF91402	Tin h c	0	0	3	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2
6.	LAN91513	Ngo ñng không chuyên 1	0	0	3	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	2		2
7.	LAN91522	Ngo ñng không chuyên 2	0	0	3	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	2		2
8.	LAN91532	Ngo ñng không chuyên 3	0	0	3	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	2		2
9.	GEO91602	Ph ñng pháp ñng ñng c u khoa h c	1	0	2	2	0	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2
10.	PED91715	Giáo d c th ch t	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
11.	DEF91810	Giáo d c qu c phòng	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
B.	KH I KI N TH C ÀO T O VÀ RÈN LUY N N NG L CS PH M																			
I.	Ki n th c c s chung																			
12.	PSY92114	Tâm lý h c	0	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0
13.	PSY92134	Giáo d c h c	2	3	1	0	1	2	1	3	0	2	0	1	0	3	3	3	3	3

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	Chu n u ra																	
			Ki n th c								K n ng							N ng l c t ch và trách nhi m		
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
14.	GEO92152	Ho t ng tr i nghi m, h ng nghi p	0	1	2	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	2	2
15.	GEO94012	Phát tri n ch ng trình d y h c b môn	0	0	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	3	1	2	0	2
16.	GEO92192	ánh giá k t qu giáo d c c a h c sinh	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	3	2	1	3
II.	Th c hành s ph m																			
17.	GEO92213	Rèn luy n NVSP th ng xuyên	0	0	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	3	1	2	0	2
18.	GEO92242	Th c hành d y h c t i tr ng s ph m	0	0	1	0	0	0	0	3	0	2	0	2	1	3	1	2	0	1
19.	HUC92252	Ki n t p s ph m	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	2	2	3	3	3	3	2
20.	HUC92285	Th c t p s ph m	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	2	2	3	3	3	3	2
II	Ki n th c, k n ng và n ng l c d y h c chuyên ngành																			
21.	GEO02313	Lý lu n d y h c a lý tr ng ph thông	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
22.	GEO02325	Ph ng pháp d y h c a lý tr ng ph thông	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
C.	KH I KI N TH C CHUYÊN NGÀNH																			
I.	Kh i ki n th c c s c a ngành																			
23.	GEO03124	a ch t i c ng và a ch t l ch s	0	0	2	2	2	2	1	0	0	1	2	2	2	0	2	2	1	2
24.	GEO03113	B n h c	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1
25.	GEO03132	B n giáo khoa	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1
II.	Kh i ki n th c chuyên sâu c a ngành																			
	<i>a. B t bu c</i>																			
26.	GEO04113	a lý t nhiên i c ng l	0	0	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	Chu n u ra																	
			Ki n th c								K n ng							N ng l c t ch và trách nhi m		
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
27.	GEO04123	a lý t nhiên i c ng 2	1	1	2	3	3	3	3	0	0	1	3	3	3	1	2	3	2	1
28.	GEO04133	a lý t nhiên i c ng 3	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
29.	GEO04213	a lý t nhiên Vi t Nam 1	0	0	2	3	2	3	3	0	0	0	3	3	3	2	1	3	1	2
30.	GEO04223	a lý t nhiên Vi t Nam 2	0	0	1	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
31.	GEO04312	a lý t nhiên các châu 1	0	0	2	2	3	1	2	0	0	0	2	3	2	2	1	3	1	2
32.	GEO04323	a lý t nhiên các châu 2	0	0	2	2	3	1	2	0	0	0	2	3	2	2	1	3	1	2
33.	GEO04713	a lý tài nguyên và môi tr ng	0	0	2	2	3	2	2	0	1	0	2	3	3	0	1	2	2	2
34.	GEO04413	a lý kinh t - xã h i i c ng 1	0	0	1	2	2	1	2	0	0	0	2	1	2	1	0	1	0	1
35.	GEO04423	a lý kinh t - xã h i i c ng 2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
36.	GEO04514	a lý kinh t - xã h i Vi t Nam 1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
37.	GEO04523	a lý kinh t - xã h i Vi t Nam 2	0	0	2	0	0	3	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2
38.	GEO04612	a lý kinh t - xã h i th gi i 1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
39.	GEO04623	a lý kinh t xã h i th gi i 2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
40.	GEO04712	Nh p môn vi n thám và h th ng thông tin a lý (GIS)	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	1
41.	GEO04722	a lý du l ch	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0	2	1	2	1	1	1	0	1
42.	GEO94033	Ngo i ng chuyên ngành	0	0	3	2	2	2	2	0	3	1	2	3	3	0	1	3	2	2
43.	GEO04192	Th c a a lý t nhiên	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
44.	GEO04492	Th c a a lý kinh t - xã h i	0	0	0	0	1	1	3	1	0	1	2	2	2	1	0	2	3	3
45.	GEO94113	Khoa h c xã h i	0	0	1	3	2	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2	2	0	2
	b. T ch n (Ch n 4/13 h c ph n)																			
	* Ch n 1 h c ph n trong m i l nh v c																			

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	Chu n u ra																	
			Ki n th c								K n ng							N ng l c t ch và trách nhi m		
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
		+ T nhiên																		
46.	GEO84113	C nh quan h c	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
47.	GEO84123	a danh h c và a danh Vi t Nam	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	3	2	2	1	3	1	1
48.	GEO84133	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u a lý t nhiên	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
		+ Kinh t - xã h i																		
49.	GEO84413	a lý ô th	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3
50.	GEO84423	Dân s và phát tri n	0	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3
51.	GEO84433	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u a lý kinh t - xã h i	0	0	1	3	2	1	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2
		+ Ph ng pháp d y h c a lý																		
52.	GEO84023	ng d ng công ngh thông tin và truy n thông trong d y h c	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	2	2	2	3	2
53.	GEO84033	Ph ng pháp rèn luy n k n ng a lý	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
54.	GEO84043	Ph ng pháp lu n và ph ng pháp nghiên c u khoa h c giáo d c trong a lý	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
55.	GEO84013	D y h c tích h p trong môn a lý	0	0	3	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	2	2	2	3	2
		* Ch n 1 trong 3 h c ph n																		
56.	GEO84812	Bi n i khí h u và phòng ch ng thiên tai	0	0	2	2	2	2	3	0	0	0	2	3	3	2	1	3	1	2
57.	GEO84822	Kinh t vùng	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	2	1	2	0	0	2	0	1
58.	GEO84832	Giáo d c dân s và môi tr ng	0	0	1	3	2	1	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2

TT	Mã h c ph n	Tên h c ph n	Chu n u ra																	
			Ki n th c								K n ng								N ng l c t ch và trách nhi m	
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18
D.	KHÓA LU N HO C CÁC HP THAY TH																			
59.	HUC84905	Khóa lu n	0	0	3	3	3	3	3	2	0	2	3	3	3	2	2	3	3	3
	<i>Các h c ph n thay th (dành cho nh ng SV không làm Khóa lu n)</i>																			
	<i>a. B t bu c:</i>																			
60.	GEO84912	Thi t k bài d y h c a lý tr ng ph thông	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	<i>b. T ch n: (Ch n 1 trong 2 h c ph n)</i>																			
61.	GEO84923	a lý tài nguyên bi n ông	0	0	2	2	3	3	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2	1	2
62.	GEO84933	Phát tri n b n v ng Vi t Nam	0	0	1	2	2	2	2	1	0	0	1	2	2	1	0	1	0	1

11. i u ki n th c hi n ch ng trnh

11.1. V tài li u h c t p

T t c tài li u h c t p trong c ng chi ti t u có th vi n nhà tr ng, bên c nh ó Khoa a lí còn có phòng t li u có tài tài li u chuyên ngành, b n , khóa lu n và lu n v n các n m.

11.2. i ng gi ng viên

TT	H và tên	Ngày tháng n m sinh		Trình chuyên môn				Trình nghi p v				
		Nam	N	H c hàm/h c v	Chuyên ngành TN	N m TN	N i TN	NVSP	QLNN	LLCT	Tin h c	Ngo i ng
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Nguy n Hoàng S n	25/10/1976		PGS.TS	a lý Tài nguyên - Môi tr ng	2010	Vi n Hàn lâm Khoa h c và Công ngh Vi t Nam	x	x	Trung c p	A	B ng 2 Ti ng Anh
2	Lê Phúc Chi L ng		2/11/1985	TS	a lý Tài nguyên - Môi tr ng	2016	Vi n Hàn lâm Khoa h c và Công ngh Vi t Nam	x	x	Trung c p	A	B ng 2 Ti ng Anh
3	Lê V n Tin	13/07/1963		TS	a lý h c	2000	Tr ng HSP Hà N i	x	x	Trung c p	A	Ti ng Anh
4	Nguy n Thám	6/3/1957		PGS.TS	a lý T nhiên	1995	HTH Maxc va (Nga)	x	x	Cao c p	A	Ti ng Nga
5	Lê N m	24/01/1958		TS	a lý T nhiên	2004	Tr ng HSP Hà N i	x	x	Trung c p	A	Ti ng Nga
6	Nguy n c V	12/8/1958		PGS.TS	Ph ng pháp d y h c a lý	1995	Tr ng i h c S ph m Hà N i 1	x	x	Trung c p	A	Ti ng Anh Ti ng Nga
7	Nguy n Ng c Minh	18/10/1957		PGS.TS	Ph ng pháp d y h c a lý	2002	Tr ng HSP Hà N i	x	x	Trung c p	A	Ti ng Nga

8	Trần Thị Cẩm Tú			ThS	Đại lý/KHGD	1999	Trình độ Sinh viên	x	x	Sinh viên	A	Tiêng Anh
9	Cao Thị Hoa		3/4/1991	ThS	Pháp lý Đại lý	2016	Trình độ Sinh viên	x	x	Sinh viên	A	Tiêng Anh
10	Nguyễn Thị Ngọc	1/1/1954		TS	Đại lý kinh doanh và chính trị	2000	Trình độ HSP Hà Nội	x	x	Trung cấp	A	Tiêng Anh
11	Nguyễn Thị Hiền		5/12/1985	ThS	Pháp lý Đại lý	2013	Trình độ Sinh viên	x	x	Sinh viên	A	Tiêng Anh
12	Nguyễn Trọng Quân			ThS	Đại lý	2018	Trình độ HSP Hu	x	x	Sinh viên	A	Tiêng Anh
13	Lê Anh Tuấn	20/05/1992		ThS	Đại lý	2017	Trình độ HSP Hu	x	x	Sinh viên	A	Tiêng Anh
14	Nguyễn Ngọc	18/09/1980		TS	Đại lý T nhiên	2012	Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam	x	x	Trung cấp	A	Tiêng Anh

11.3. Cơ sở vật chất

Trường có hệ thống phòng học và phòng thực hành m bố trí hiện các nội dung trong chương trình đào tạo ngành Hệ thống thông tin.

- Phòng học, giảng dạy, hội thảo: 95 phòng với diện tích 8.437 m²
- Phòng thực hành máy tính: 13 phòng với trên 800 máy
- Thiết bị phục vụ đào tạo

12. Hình thức đào tạo

- Hình thức đào tạo chung học tập, hình thức đào tạo ngành học sau. Tuy nhiên, một số học phần của hình thức đào tạo ngành có thể bố trí ngay trong các học kỳ đầu vì các học phần này tương đối đơn giản, và có tác động tích cực đến hứng thú nghiên cứu cho sinh viên.

- Về học phần Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng: do Khoa Giáo dục Thể chất và Trung tâm Giáo dục Quốc phòng thu xếp hình thức Huấn luyện kỹ năng và cấp chứng chỉ.

- Học phần ngoại ngữ thu xếp hình thức chung tính vào tổng tín chỉ của chương trình đào tạo nhưng không tính vào điểm trung bình chung học kỳ, điểm trung bình chung các học phần và điểm trung bình chung tích lũy.

- Những học phần có học phần tiên quyết các học phần sau những học phần tiên quyết của học phần đó.

- Khóa luận hoặc học phần tốt nghiệp thay thế khóa luận: cần vào quy định làm Khóa luận do Trường ban hành xét cho sinh viên làm khóa luận. Những sinh viên còn lại đăng ký học các học phần thay thế thay cho việc làm khóa luận.

- Các học phần đánh giá trên cơ sở học tập trên lớp (tính toán học tập, phát biểu trong các giờ thảo luận, chuẩn bị bài...) của sinh viên và kết quả các bài kiểm tra giữa kỳ, bài thi cuối kỳ (dạng hình thức trắc nghiệm, viết luận, thi tự luận, làm bài tập/sử dụng phần mềm truy vấn thông theo nhóm...). Điểm số xếp theo thang điểm 10, bộ phận đào tạo của Trường chuyển sang hình thức khác cho phù hợp với quy chế đào tạo.

Thưa Thiên Hu, ngày tháng năm 2018

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS Nguyễn Hoàng Sơn